



CEIP "SAN JULIÁN", Cuenca.

Periodos de observación: 4 movilldades

Cursos de formación: 3 movilldades

↓ Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo "Ritaharju School".

- Fechas: 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- Lugar: Ritakierros 2, Oulu 90540, Finlandia.
- Fecha fin para participar: 10 de septiembre de 2017
- Idioma de trabajo: Inglés
- Plazas para profesores del centro 1
- Plazas para Asesores Técnico Docentes del Servicio de Secciones Bilingües y Programas Europeos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes con área de influencia en el centro educativo: 1
- Presupuesto: 1.850 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo "Ritaharju School" conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación. El "Ritaharju School" se encuentra entre los 11 colegios más innovadores del mundo.

Perfil de los participantes y orden de prelación. Profesores del centro educativo.

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en inglés.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Perfil de los participantes y orden de prelación. Asesores Técnico Docente del Servicio de Secciones Bilingües y Programas Europeos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes con área de influencia en el centro educativo

1. Asesores Técnicos docente con nivel de competencia lingüística B2 en lengua inglesa.



2. Asesores Técnicos docente con nivel de competencia lingüística B1 en lengua inglesa.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

↕ Periodo de observación en Italia. Centro Educativo Instituto Comprensivo "Statale I San Mauro Torinese".

- Fechas: 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- Lugar: Vía Martiri della Libertá 60, San Mauro Torinese 10099, Italia.
- Fecha fin para participar: 10 de septiembre de 2017
- Idioma de trabajo: Inglés
- Plazas para profesores del centro: 1
- Presupuesto: 1.600 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **Educativo Instituto Comprensivo "Statale I San Mauro Torinese"** conocerán el sistema educativo italiano y además, tendrán la oportunidad de observar cómo se organiza y se trabaja en el centro las enseñanza bilingüe en inglés a través del uso de la metodología CLIL.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para aplicar la metodología CLIL y desarrollar nuevas habilidades para el diseño de las clases bilingües, el diseño de actividades y materiales. Conocimientos para aplicar las TIC en las clases bilingües.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

↕ Periodo de observación en Grecia. 21st Primary School of Athens, "Lela Karagianni".

- Fechas: 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- Lugar: Kiprou 43, 11253 Atenas, Grecia
- Fecha fin para participar: 10 de septiembre de 2018
- Idioma de trabajo: Inglés
- Plazas para profesores del centro: 1
- Presupuesto: 1.698 euros aprox.

Temas



Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **21st Primary School of Athens, "Lela Karagianni"** observarán el sistema educativo Griego y cómo se aborda el problema de la integración del alumnado inmigrante. Además, observarán como se hace uso de las TIC y de diferentes metodologías de trabajo activo.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para la integración del alumnado inmigrante y el uso de las TIC en el aula.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo de orientación educativa.
2. Profesorado que imparte DNL en inglés.
3. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
4. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

↓ Curso de formación metodológica CLIL en Irlanda. Verano 2017.

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

CLIL

Resultados esperados

Competencias metodológicas: Capacidad para adaptarse a nuevos contextos educativos caracterizados por la coexistencia de diferentes lenguas. Habilidades y técnicas para diseñar y planificar contenidos y materiales didácticos adaptados a un entorno bilingüe, donde el alumno es el protagonista. Estrategias para elaborar y evaluar programas y sesiones de enseñanza bilingües. Estrategias para Integrar las TIC en procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos bilingües.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado con nivel B2 o superior que imparte enseñanzas DNL.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.



✚ **Curso de perfeccionamiento lingüístico en Irlanda. Verano 2017.**

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 2
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

Perfeccionamiento Lingüístico. Inglés.

Resultados esperados

Se pretenden alcanzar los objetivos que marca el MCER, en los niveles **B1, B2 y C1** con el propósito de mejorar la calidad del input lingüístico que recibe el alumnado que participa en Programas Lingüísticos y de mejorar la competencia lingüística de los docentes con un aumento significativo de la comprensión oral, la fluidez y naturalidad en la lengua oral y mayor corrección en la producción de textos orales y escritos.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado con nivel de inglés (según nivel del curso) que imparte DNL o lengua extranjera.
2. Profesorado con nivel (según nivel del curso) con probabilidades de impartir DNL.
3. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.